



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته آموزش جامعه نگر در نظام سلامت

عنوان:

ارتباط اخلاق حرفه ای با هوش معنوی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال

۱۳۹۷

توسط:

فیروزه دادرس

استاد راهنما:

دکتر عصمت نوحی

سال تحصیلی:

چکیده:

مقدمه: این مطالعه به بررسی ارتباط اخلاق حرفه ای و هوش معنوی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۳۹۷ می پردازد.

روش کار: این پژوهش یک مطالعه توصیفی همبستگی است که تعداد ۱۵۰ نفر از دانشجویان مشغول به تحصیل در سال آخر رشته پزشکی به صورت سرشماری وارد مطالعه شدند. ابزار مورد استفاده شامل پرسشنامه خصوصیات دموگرافیک هوش معنوی و اخلاق حرفه ای بود. اطلاعات پس از جمع آوری وارد نرم افزار SPSS نسخه ۱۹ گردید.

یافته ها: نتایج بدست آمده نشان داد که میانگین نمره اخلاق حرفه ای 57.72 ± 6.2 و هوش معنوی دانشجویان 73.97 ± 12.3 با توجه به سقف نمره در سطح نسبتاً پایینی بوده است کمترین نمره اخلاق حرفه ای در حیطه مسئولیت پذیری و بیشترین آن همدردی با دیگران بوده است. همچنین رابطه مثبت معنی داری بین نمره اخلاق حرفه ای با هوش معنوی دانشجویان وجود داشته است ($P=0.001$).

بحث و نتیجه گیری: بر اساس نتایج رابطه مثبت معنی داری بین اخلاق حرفه ای و هوش معنوی دانشجویان وجود دارد. لذا پیشنهاد میشود دوره ها و برنامه های آموزشی کاربردی در جهت تقویت هوش معنوی دانشجویان برگزار شود و در عین حل بر افزایش و تکریم الگوهای معنوی بعنوان شالوده آموزش حیطه عاطفی در برنامه آموزشی مخفی دانشجویان تاکید گردد.

واژه های کلیدی: اخلاق حرفه ای، هوش معنوی، دانشجویان پزشکی، آموزش، اخلاق

Abstract

Introduction: Ethical observance is an important issue that is considered in most organizations specially in the hospitals. On the other hand, spiritual intelligence not only predicts spirituality but also the level of individual adaptability and individual capabilities and it enables human to solve the problem and achieve the goals. In fact, the implementation of nursing and medical care is based on spiritual intelligence and professional ethics which leads to an increase in the index of well-being and satisfaction of patients. Therefore, this study examined the relationship between professional ethics and spiritual intelligence among students of Kerman University of Medical Sciences in 2018.

Method: This is a correlation-descriptive study, in which 150 senior medical students participated in the study. The research instruments included a questionnaire examining the demographic characteristics of spiritual intelligence and professional ethics among the students. Data were analyzed by using SPSS 22 and descriptive correlation test, independent t-test, one-way ANOVA and Pearson correlation coefficient

Results: The results showed that the mean score of professional ethics was 57.72 ± 6.22 and the mean score of students' spiritual intelligence was 73.97 ± 12.33 while the scores were relatively low regarding the highest scores. The lowest score of professional ethics was for the responsibility and the highest score was for the sympathy to others. Also, there was a significant positive correlation between professional ethics score and students' spiritual intelligence ($P = 0.001$).

Conclusion: Based on the results, there is a significant positive relationship between professional ethics and students' spiritual intelligence. This means that by educating and enhancing the students' spiritual intelligence during their studies, it is expected that the professional ethics of students increase during clinical work and professional communication with the patient. Therefore, it is suggested that applied courses and programs be held to enhance the students' spiritual intelligence and simultaneously spiritual patterns as the foundation of emotional education in the student's secret curriculum be emphasized and respected.

Key Words: Professional Ethics, Spiritual Intelligence, Medical Students,



kerman University of Medical Sciences

Faculty of Medicine

**In Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree(MSc)
Reproductive health education and community-oriented disciplines**

Title:

**An important issue that is considered in most organizations specially in the
hospitals.**

By :

Firozah Dadras

supervisor :

Dr. Esmat Nohi

**Year
2018**